25-26 年度運用學校發展津貼計劃評估報告

1. 支援教師教學施行成效：
   - 聘請合約教師，增加人手，協助推動正向教育，營造正向校園的學習氛圍
   - 利用小一雙班主任制，加強教師與學生及家長的溝通，支援學生在成長上的需要
   - 全校各年級維持每周額外班主任節，有利班主任在德育成長課培養學生正確的價值觀，建立良好的班級經營
   - 聘請 1 名兼職外籍英語教師，以提升學生的英語能力
   - 100%教師同意上述安排，認為是項措施能協助學生得到更多照顧和學習，超過設定的成功準則(70%)

   建　　議：
   1. 學校繼續增加人手，支援教師教學
   2. 繼續上述計劃

2. 擴闊教師空間施行成效：
   - 招聘教學助理以減輕教師的工作，使他們可專注教學，為學生提供適切的學習，優化學與教課程，照顧個別差異
   - 引入提供 TSS 及學校系統支援服務的承商，改善學與教及評估，添置學習材料
   - 98%的教師認為是項措施能使其專注於教學，超過設定的成功準則(70%)

   建　　議：
   1. 由於整體撥款減少，學校採用開源節流的方法，來年不採用學校系統支援服務的承商，改為增聘數字教育教學助理來擴闊教師空間